

Самоанализ занятия «В гостях у осени»

Цель: 1. Совершенствование умения воспринимать предметы и явления окружающей действительности посредством связной речи, логического мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений.
2. Систематизировать и закреплять представления детей об осени и осенних явлениях природы.
3. Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

Задачи:

Образовательные:

- обобщать представления детей об осени как времени года, ее признаках;
- уточнять представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме;
- продолжать учить детей отвечать на поставленные вопросы полными ответами, поощрять составление сложных предложений;
- обучать основам словообразования: образовывать и использовать в речи относительные прилагательные
- активизировать словарь детей: листопад, заморозки, урожай, ненастье, непогода, золотой, багряный, перелётные, зимующие.

Развивающие:

- развивать внимание, память
- улучшать общую моторику и координацию движений
- развивать умение восстанавливать логическую взаимосвязь, делать выводы;
- развивать художественное восприятие, отзывчивость на музыку, произведения искусства, художественное слово

Воспитательные

- воспитывать чувство любви к родной природе
- воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающему нас миру: растениям, птицам, животным
- приобщать к элементарным нормам и правилам взаимодействия со сверстниками;
- воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Организационная деятельность, подготовка к занятию

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме .

На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии.

На занятии использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие.

Организационный прием «Приветствие» в стихотворной форме, был направлен на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений как внутри детского коллектива, так между гостями и детьми.

Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Беседа - сидя на стульчиках, перемещение по залу во время

игры с мячом, развитие мелкой моторики рук– сидя на стульчиках. Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

Дидактическая деятельность воспитателя:

Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В занятие были интегрированы моменты из образовательных областей Познание: Закрепляла умение описывать осень по характерным признакам; формировала умение различать и называть осенние месяцы; Коммуникация: дети участвовали в общей беседе, слушали не перебивая своего сверстника; активизировала словарь детей за счет слов-действий и близких слов, упражняла в согласовании существительных, прилагательных; «Социализация» самостоятельно выражать доброжелательность, сопереживать. Физическая культура; развивала двигательное воображение и координацию движений; Здоровье: провела физ. минутку, пальчиковую гимнастику. Приемы на занятии носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях.

Использование проектора и экрана помогло в интересной игровой форме реализовать основную обучающую задачу- формирование представления детей об осени. Моя роль сводилась к обучению давать развернутые ответы. Это помогло добиться оптимального результата.

В каждом моменте занятия я старалась направлять ребят на поиск решений проблемы, помогала приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой.

Создание поисковых, проблемных ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей.

Специфика работы с детьми на занятии отражалась в личностно-ориентированном подходе. Робких детей подбадривала, хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха.

Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

Итог занятия был организован своевременно, чтобы в ходе игры проверить качество усвоения материала.

В связи с тем, что дети маленькие и было много хороших ответов, я планирую особое внимание уделить индивидуальным ответам. Так же необходимо добиваться чёткого произношения слов. Работать над звукопроизношением, пополнять активный и пассивный словарь. Но, не смотря на эти затруднения, я считаю, что все поставленные мною программные задачи в течение занятия были решены.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 ст. Милютинская

Самоанализ открытого занятия в подготовительной группе

«Цветик- Семицветик»

«В гостях у осени»

Воспитатель: М.Ф. Сорока

2023 год